

السنة الثانية المعلم : ..... العدد : ..... 20 /	<b>تقييم مكتسبات التلاميذ</b> <b>في نهاية الثلاثي الثاني</b> <b>المادة : ايقاظ علمي</b>	المدرسة الابتدائية الشهيد اشرف بن عزيزة بدارعلوش 2020-2019
..... القسم :		الاسم و اللقب :

الأنشطة	المعيار								
<p><b>السند 1:</b></p> <p>يعيش ربيع مع أصدقائه الحيوانات الأربع في بيتٍ واحدٍ في الغابة يتقاسم الأصدقاء الأعمال:</p> <p>كانت مهمة النملة إحضار الطعام لبقية أصدقائهما.</p> <p><b>التعليمية 1:</b> أرتب الأعمال التي تقوم بها النملة ليصبح الطعام جاهزاً</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">حصاد القمح</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>عجن القمح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>طحن القمح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>بدر القمح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	حصاد القمح	<input type="checkbox"/>	عجن القمح	<input type="checkbox"/>	طحن القمح	<input type="checkbox"/>	بدر القمح	<input type="checkbox"/>	<b>السند 1:</b> <input type="checkbox"/> <b>السند 2:</b> <input type="checkbox"/> <b>السند 3:</b> <input type="checkbox"/>
حصاد القمح	<input type="checkbox"/>								
عجن القمح	<input type="checkbox"/>								
طحن القمح	<input type="checkbox"/>								
بدر القمح	<input type="checkbox"/>								
<p>أما البقية فمهمة الفيل جلب الماء بخرطومه والأرنب مهمته كنس البيت وتنظيمه و البعاء مهمته حراسة البيت من فوق أعلى الاشجار.</p> <p>اما ربيع فقد كان مسؤولاً عنهم وعن تنظيم مواعيده أكلهم.</p> <p><b>التعليمية 2:</b></p> <p>اكتشف الخطأ وأصلحه</p> <p><u>يتناول الإنسان 3 لمحات وجبتين غذائيتين</u></p>	<b>السند 2:</b> <input type="checkbox"/> <b>السند 3:</b> <input type="checkbox"/>								
<p>كان البعاء يتکاسل في النهوض لتناول فطور الصباح فينصحه ربيع قائلا :</p> <p>.....</p> <p>فطور الصباح وجبة هامة لأنها .....</p>	<b>السند 3:</b> <input type="checkbox"/> <b>التعليمية 1-3:</b> أكمل قول ربيع بالتعليق المناسب. <input type="checkbox"/>								



#### السند 4:

كان الأصدقاء يقيمون مسابقاتٍ و العابا ترفيهية فيتتسابقُ الارنبُ و الفيلُ و النملة.  
كان الارنب دائمًا يصلُ الأوَّل إلى خطٌ النهاية

مع 2

#### العليمة 4:

أعلى الجواب : أرْنُوبٌ هُوَ الأَسْرَعُ لِأَنَّهُ

مع 3

#### العليمة 5-1:

أصلحُ الخطأً في الجملةِ المُسْطَرَّةِ

مع 1

#### العليمة 5-2: أكتب حدث دوري / حدث غير دوري

مع 1

مع 1

مع 1

- ..... الذهابُ إلى النَّزَهَةِ
- ..... حلولُ فَصْلِ الرَّبِيعِ
- ..... حصادُ القَمْحِ

#### السند 6:

لإعدادِ الفطيرة تكفلُ الأصدقاء بإحضارِ اللوازمِ .

مع 1

مع 1

أغذية حيوانية

البيض و ..... و الحليب

أغذية نباتية

و الزَّيْتُ و اللُّؤْرُ

#### العليمة 6-1:

أضع العسل و السكر في مكانيهما في الاطار.



## التعلية 2-6:

أربط بالتعليق المناسب

مع 2



- ليس من
- يكون غذاؤه متنوعاً و متوازناً يتغذى الإنسان بأغذية نباتية و حيوانية
- ليصبح هزيلاً

## السند 7 :

اجتمع الأصدقاء يوم عيد الميد فكان ربيع يعلق الاشرطة و البالونات.

التعلية 7 :

أصلح الخطأ

مع 3



مفصل الكتف يسهل حركة الرأس

## السند 8 :

انطلق الحفل فأشعل ربيع الشموع و قص المرطبات .

التعلية 8 :

أكمل بما يناسب

مع 1



..... ← خوفاً من ..... اتجنب النار

..... ← خوفاً من ..... أتجنب السكين

..... ← خوفاً من ..... أتجنب تسلق الأشجار

مع 1



## جدول اسناد الاعداد

التغير		المعايير الدنيا						درجات التملك	
3 مع العدد		2 مع العدد		1 مع العدد					
إ ج	ص	إ ج	ص	إ ج	ص				
0	0	0	0	0	0	0	0	عدم التملك	
2	1	2	1	0,5/1/1,5	1/2/3	دون التملك الأهن	دون التملك الأهن	دون التملك الأهن	
				3,5/4	5/4				
				4,5/5	7/6				
3	2	3	2	6	8	الملك الأهن	الملك الأهن	الملك الأهن	
5	3	5	3	7	9				
				8	10				
				9	11				
				10	12				



